

На основу члана 119. став 1. тачка 1, а у вези с чланом 83. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС” 88/2017) Школски одбор Основне школе „Бранко Радичевић“ у Батајници, на седници одржаној 29.3.2018. године, донео је:

**ПРАВИЛНИК
О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ
ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ «БРАНКО РАДИЧЕВИЋ» У БАТАЈНИЦИ**

I ОСНОВНА ОДРЕДБА

Члан 1.

Овим Правилником уређују се:

- права и обавезе ученика;
- забрана дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
- лакше и теже повреде обавеза ученика;
- васпитна, васпитно-дисциплинска и материјална одговорност ученика;
- васпитни, васпитно-дисциплински поступак и поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика;
- васпитне и васпитно-дисциплинске мере;
- утврђивање оцене из владања;
- правна заштита ученика;
- вођење евиденције о изреченим мерама;
- ублажавање и укидање изречене мере у Основној школи «Бранко Радичевић» у Батајници (у даљем тексту: Школа).

II ПРАВА, ОБАВЕЗЕ И ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

1.Права ученика

Члан 2.

Права ученика остварују се у складу са потврђеним међународним уговорима, Законом о основама система образовања и васпитања и посебним законима, а Школа, односно сви запослени дужни су да обезбеде њихово остваривање, а нарочито право на :

1. квалитетан образовно – васпитни рад који обезбеђује остваривање свих принципа и циљева образовања и васпитања обухваћених Законом о основама система образовања и васпитања;
2. уважавање личности;
3. подршку за свестрани развој личности, подршку за посебно исказане таленте и њихову афирмацију;
4. заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
5. благовремену и потпуну информацију о питањима од значаја за његово школовање;
6. информације о његовим правима и обавезама;
7. учествовање у раду органа Школе, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања и посебним законима;
8. слободу удруживања у различите групе, клубове и организовање ученичког парламента;
9. подношење приговора и жалбе на оцену и на остваривање других права по основу образовања;
10. покретање иницијативе за преиспитивање одговорности учесника у образовно – васпитном процесу уколико права из тач. 1) до 9) овог члана нису остварена;
11. остваривање свих права детета и ученика, права на заштиту и на правично поступање Школе према ученику и када повреди обавезу утврђену Законом о основама система образовања и васпитања и овим Правилником;
12. право на стипендију, кредит, смештај и исхрану у дому ученика, у складу са посебним законом;
13. друга права у области образовања и васпитања у складу са законом.

Члан 7.

Ученик, његов родитељ, односно старатељ може да поднесе пријаву директору Школе у случају повреде права из члана 5. став 1. овог Правилника, или непримереног понашања запослених према ученику, у року од 8 дана од дана наступања случаја.

Запослени у установи дужан је да одмах по сазнању, а најкасније наредног радног дана, поднесе писмену пријаву директору да је учињена повреда права детета и ученика

Директор је дужан да пријаву размотри и да, уз консултацију са учеником, његовим родитељем, односно старатељем и запосленим одлучи о њој и предузме одговарајуће мере, у року од 8 дана од дана пријема пријаве.

2.Обавезе ученика

Члан 3.

У остваривању својих права ученик не сме да угрожава друге у остваривању права.

Ученик има обавезу да:

- 1) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
- 2) поштује школска правила, одлуке директора и органа школе;
- 3) ради на усвајању знања, вештина и вредносних ставова прописаних школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно старатеље;
- 4) не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
- 5) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи;
- 6) чува имовину школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија;
- 7) стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике.

III ЗАБРАНА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Члан 4.

Свако дете има право на основно образовање под једнаким условима, у складу са Законом.

Забрањено је ученику или групи ученика на основу њиховог личног својства отежати или онемогућити упис у школу или их искључити из школе, отежати или ускратити могућност праћења наставе и учешћа у другим васпитним, односно образовним активностима, разврставати ученике по личном својству, злостављати их или на други начин неоправдано правити разлику и неједнако поступати према њима.

Члан 5.

У Школи су забрањене дискриминација и дискриминаторско поступање, којим се на непосредан или посредан, отворен или прикривен начин, неоправдано прави разлика или неједнако поступа, односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање или давање првенства), у односу на лице или групе лица, као и на чланове њихових породица или њима блиска

лица на отворен или прикривен начин, а који се заснива на раси, боји коже, прецима, држављанству, статусу мигранта, односно расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовном стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима, као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације.

Не сматрају се дискриминацијом посебне мере уведене ради постизања пуне равноправности, заштите и напретка лица, односно групе лица која се налазе у неједнаком положају.

Школа је дужна да предузме све мере прописане Законом када се посумња или утврди дискриминаторно понашање у Школи.

Члан 6.

У Школи је забрањено физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиље, злостављање и занемаривање запосленог, ученика, родитеља односно другог законског заступника или трећег лица у Школи.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног, односно понављаног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности ученика.

Занемаривање и немарно поступање представља пропуштање Школе или запосленог да обезбеди услове за правилан развој ученика.

Школа је дужна да одмах поднесе пријаву надлежном органу ако се код ученика приметне знаци насиља, злостављања или занемаривања.

Под физичким насиљем, у смислу овог Правилника, сматра се: физичко кажњавање ученика од стране запосленог, родитеља односно другог законског заступника или трећег лица у Школи; свако понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања ученика, или запосленог; насилно понашање запосленог према ученику, као и ученика према другом ученику, или запосленом.

Под психичким насиљем, у смислу овог Правилника, сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства.

Под социјалним насиљем, у смислу овог Правилника, сматра се искључивање ученика из групе вршњака и различитих облика активности Школе.

Под сексуалним насиљем и злостављањем, у смислу овог закона, сматра се понашање којим се ученик сексуално узнемирава, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не схвата или за које није развојно дорастао или се користи за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.

Под дигиталним насиљем и злостављањем, у смислу овог закона, сматра се злоупотреба информационо комуникационих технологија која може да има за последицу повреду друге личности и угрожавање достојанства и остварује се:

- слањем узнемиравајућих порука електронском поштом, СМС-ом, ММС-ом;
- снимањем и слањем видео записа, снимањем камером појединача против њихове воље, снимањем камером насилних сцена, дистрибуирањем снимака и слика;
- путем сајтова, четовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и сл.

Члан 7.

Школа је дужна да надлежном органу пријави сваки облик насиља, злостављања и занемаривања у Школи почињен од стране родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица у Школи.

Због повреде забране из става 1. овог члана, против родитеља, односно старатеља ученика покреће се прекршајни, односно кривични поступак.

Протоколом о поступању у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање прописан је садржај и начин спровођења превентивних и интервентних активности, услови и начини за процену ризика, начин заштите од насиља, злостављања и занемаривања и ближи критеријуми за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, ученика или трећег лица у установи.

Члан 8.

Забрањено је свако понашање запосленог према ученику, ученика према запосленом; родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица према запосленом; запосленог према родитељу, односно другом законском заступнику; ученика према другом ученику, којим се вређа углед, част или достојанство.

Директор Школе дужан је да у року од три дана од дана сазнања за повреду забране из става 1. овог члана предузме одговарајуће активности и мере у оквиру надлежности Школе.

Ближе услове о начинима препознавања понашања којима се вређа углед, част или достојанство у Школи, заједнички прописују министар и министар надлежан за људска и мањинска права.

Поступање Школе када се посумња или утврди вређање угледа, части или достојанства, начине спровођења превентивних и интервентних активности, услове и начине за процену ризика, начине заштите и друга питања од значаја за заштиту, прописује министар.

Члан 9.

У Школи је забрањен сваки облик насиља и злостављања из чл.3. и 4.овог Правилника од стране ученика, његовог родитеља, односно старатеља или одраслог, над наставником, васпитачем, стручним сарадником и другим запосленим.

Због повреде забране из ст 1. овог члана, против родитеља, односно старатеља ученика покреће се прекршајни, односно кривични поступак.

IV ДИСЦИПЛИНСКА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

Члан 10.

Са учеником који врши повреду правила понашања или се не придржава одлука директора и органа Школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, Школа је дужна да, уз учешће родитеља, односно старатеља ученика, појача васпитни рад активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом Одељењског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је то неопходно, да сарађује са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите са циљем дефинисања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

О постојању околности из ст.1.овог члана школа обавештава родитеља.

Члан 11.

Ученик може да одговара само за лакшу и тежу повреду обавезе и повреду забране из чл.110.-112.Закона која је у време извршења била утврђена Законом и овим Правилником.

V ЛАКШЕ ПОВРЕДЕ ОБАВЕЗА И ИЗРИЦАЊЕ ВАСПИТНИХ МЕРА

Члан 12.

Лакше повреде обавеза ученика су:

1.неоправдано изостајање са наставе и других облика образовног рада, у току школске године, до 25 неоправданих изостанака;

2.учестало закашњавање на часове наставе и других облика образовно-васпитног рада;

3.самовољно напуштање наставе и других облика образовно-васпитног рада пре завршетка рада;

4.причање на часу, устајање са места и ометање наставе;

5.непристојно понашање према друговима и другарицама, наставницима и другим запосленим у Школи;

6.недоношење потребног прибора за рад;

7.исписивање графита на школском инвентару и школском објекту;

8.немаран однос према раду, наставним средствима и имовини Школе

9.нечување од оштећења и уништења ђачке књижице, сведочанства и других јавних исправа које школа издаје;

10.недавање на увид ђачке књижице родитељу, односно старатељу, у коју одељењски старешина уноси обавештења о успеху и владању ученика;

11.не брине се о личној хигијени и уредности, хигијени школских и других просторија у којима се врши образовна- васпитна делатност;

13.непримерено одевање у Школи;

14.злоупотреба лекарског оправдања;

15.улажење у зборницу и друге службене просторије без позива и одобрења;

16.неоправдано задржавање у ходницима школе за време часа;

17.необављање дужности редара;

18.коришћење мобилног телефона, електронских уређаја, вокмена и других средстава којима се ремети дисциплина на часу или на другим облицима образовно-васпитног рада, а који не служи за превару у поступку оцењивања;

19.неблаговремено правдање изостанака ;

20. достављање непотпуне и нетачне контакт информације или одбијање и недостављање истих

21.изазивање нередица мањих размера (чарке, ситне расправе и сл.);

22.непоштовање свих осталих Правила понашања у школи.

Члан 13.

Ученик који чини лакше повреде обавеза ученика уписује се у дисциплински лист.

Одељењски старешина је дужан да обезбеди вођење дисциплинског листа у дневнику васпитно-образовног рада.

Предметни наставник је дужан да у дисциплински лист уписује повреде обавеза ученика на часу.

Одељењски старешина је дужан да води евиденцију о повредама обавеза ученика у току трајања васпитно-образовног рада у школском објекту и школском дворишту.

Члан 14.

За лакшу повреду обавезе ученику се може изрећи васпитна мера:

1. опомена одељенског старешине,
2. укор одељенског старешине
3. укор одељенског већа.

Васпитна мера изриче се ученику за лакшу повреду обавезе из члана 12. овог Правилника, без вођења васпитно – дисциплинског поступка.

Мера из става 1. овог члана може да се изрекне ученику ако је Школа претходно предузела неопходне активности из члана 10. овог Правилника.

Ако Школа није претходно предузела неопходне активности из члана 10. овог Правилника, предузеће их пре изрицања мере.

Члан 15.

Опомена се изриче за:

-учињених 5 неоправданих изостанака;

-1- 5 уписа у дисциплински лист;

-за учињену другу лакшу повреду обавезе ученика, ако се на основу дотадашњег понашања ученика може очекивати да ће изречена мера утицати на позитивне промене у понашању ученика.

Опомену изриче одељењски старешина на часу одељењске заједнице и изречену меру са образложењем уписује у ђачку књижицу, коју потписује родитељ.

Члан 16.

Укор одељењског старешине изриче се за:

-неоправдано изостајање са наставе од 6 до 15 часова;

-6 - 10 уписа у дисциплински лист;

-понављање лакших повреда обавеза ученика, ако опомена није имала утицаја на поправљање понашања ученика.

Васпитну меру укор одељењског старешине изриче одељењски старешина на часу одељењске заједнице и изречену меру са образложењем уписује у ђачку књижицу, коју потписује родитељ.

Члан 17.

Укор одељењског већа се изриче се за:

-неоправдано изостајање са наставе од 16 до 25 неоправданих изостанака;

-10 - 15 уписа у дисциплински лист;

-поновљене лакше повреде обавеза ученика, у случају када је ученику већ изречена мера опомене или укор одељењског старешине, а те мере нису имале утицаја на поправљање понашања ученика;

Укор одељењског већа изриче одељењско веће већином гласова свих чланова одељењског већа на предлог одељењског старешине или било ког члана одељењског већа.

Одељењски старешина уписује изречену васпитну меру са образложењем у ђачку књижицу ученика, коју потписује родитељ.

Члан 18.

Васпитна мера изриче се у школској години у којој је учињена повреда обавезе ученика.

Члан 19.

Одељењски старешина је дужан да о учињеној лакшој повреди обавезе ученика и изреченој васпитној мери обавести родитеља, односно старатеља ученика и да уредно води евиденцију о изреченим мерама.

VI ТЕЖЕ ПОВРЕДЕ ОБАВЕЗА УЧЕНИКА, ВАСПИТНО – ДИСЦИПЛИНСКИ ПОСТУПАК И ВАСПИТНО – ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

Теже повреде обавеза ученика и повреда забране

Члан 20.

Теже повреде обавеза ученика су:

1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа или друга организација, односно орган;

- 2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
- 3) уништење или крађа имовине школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
- 4) поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце;
- 5) уношење у школу или другу организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;
- 6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи, у школским и другим активностима које се остварују ван школе, а које школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;
- 7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
- 8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника од стране школе;
- 9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере из става 1. овог члана ради корекције понашања ученика.

За повреде из става 3. тач. 8) и 9) овог члана обавезна је поступност у изрицању мера.

Ученик, родитељ односно старатељ одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

Члан 21.

Када ученик изврши повреду обавезе, односно забране из члана 110.-112. Закона о основама система образовања и васпитања Школа одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно старатеља и укључује га у одговарајући поступак.

Одељењски старешина или друго лице које има сазнање о извршеној повреди обавештава директора школе да постоји основана сумња да је ученик извршио тежу повреду обавезе или повреду забране из члана 110.-112. Закона о основама система образовања и васпитања

Лице из става 2. овог члана доставља директору податке о ученику, опис теже повреде обавезе ученика, односно забране, време, место и начин извршења повреде и одговарајуће доказе.

Васпитно-дисциплински поступак

Члан 22.

Васпитно-дисциплински поступак покреће директор закључком најкасније у року од 30 дана од дана учињене теже повреде обавеза ученика или учињене повреде забране из чл. 110.-112. Закона о основама система образовања и васпитања. Васпитно-дисциплински поступак води директор и окончава га решењем, о чему одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника.

Васпитно-дисциплински поступак за учињену тежу повреду обавезе ученика, покреће се најкасније у року од осам дана од дана сазнања.

Васпитно-дисциплински поступак за учињену повреду забране из чл. 110–112. Закона покреће се одмах, а најкасније у року од два дана од дана сазнања.

Члан 23.

Закључак о покретању васпитно-дисциплинског поступка садржи податке о ученику, опис теже повреде обавезе ученика, односно повреде забране, време, место и начин извршења повреде и одговарајуће доказе.

Закључак о покретању васпитно-дисциплинског поступка може садржати и позив за расправу у којем се наводи време и место одржавања расправе.

Члан 24.

Закључак се доставља ученику, односно његовом родитељу или старатељу и одељењском старешини. Достављање се врши позивањем родитеља у школу и непосредним уручивањем или препорученом поштом, уз повратницу.

Члан 25.

Закључком о покретању васпитно-дисциплинског поступка утврђује се време и место одржавања усмене расправе на којој се саслушава ученик и изводе остали докази који су од значаја за доношење решења: саслушање сведока, суочавање, подношење материјалних доказа, исправа, изјава и сл.

Усменој расправи, саслушању ученика и извођењу осталих доказа присуствује одељењски старешина и стручни сарадник.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати писану изјаву.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика, који је уредно обавештен, не одазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор школе поставља одмах, а најкасније наредног радног дана психолога, односно педагога установе да у овом поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава центар за социјални рад.

Члан 26.

О радњама предузетим на усменој расправи секретар школе води записник, применом правила општег управног поступка.

Записник садржи податке о ученику, опис теже повреде обавезе ученика, односно забране, време, место и начин извршења повреде, однос ученика према извршеној повреди теже обавезе или повреде забране и постојање олакшавајућих, односно отежавајућих околности.

Писане изјаве учесника на усменој расправи из чл.25.ст.3.овог Правилника могу бити дате и диктирањем у записник.

Записник о усменој расправи потписују сва присутна лица.

Записник о усменој расправи доставља се Наставничком већу на одлучивање.

Члан 27.

Васпитно-дисциплински поступак окончава се, након вођења појачаног васпитног рада са учеником, доношењем решења у року од 30 дана од дана покретања.

Пре доношења решења морају се утврдити све чињенице које су од значаја за одлучивање.

Уколико се у току трајања васпитно-дисциплинског поступка ученик испише из школе, Школа је у обавези да у исписницу унесе напомену да је против наведеног ученика покренут васпитно-дисциплински поступак.

Васпитно-дисциплински поступак је хитан.

Члан 28.

На основу спроведеног васпитно-дисциплинског поступка наставничко веће доноси одлуку о утврђивању одговорности ученика и изрицању васпитно-дисциплинске мере.

Наставничко веће дужно је да утврди да је повреда обавезе која се ученику ставља на терет прописана Законом и да понашање ученика одговара опису повреде обавезе ученика који је прописан Законом.

Одлука Наставничког већа којом се изричу васпитно-дисциплинске мера из става 1. овог Правилника мора да садржи: име и презиме ученика, назив одељења, кратак опис повреде коју је ученик учинио, време и место

извршења повреде, врсту повреде, датум и број закључка о покретању поступка, извод из записника о саслушању ученика и друга доказна средства.

Члан 29.

Разлози који искључују постојање повреде обавезе ученика су:

- Ако је радња извршена у нужној одбрани;
- Ако је радња извршена у крајњој нужди.

Нужна одбрана је она одбрана која је неопходно потребна да би се од себе или другог одбранио истовремени противправни напад.

Крајња нужда постоји када је радња извршена како би се од свог добра или добра другог отклонила истовремена нескривљена опасност која се на други начин није могла отклонити.

Члан 30.

Разлози који искључују одговорност ученика су:

- Постојање принуде;
- Постојање стварне заблуде.

Постојање принуде се огледа у примени физичке силе или озбиљне претње од стране другог ученика или одраслог према ученику.

Стварна заблуда постоји када ученик није био свестан неког одређеног обележја повреде обавезе ученика, или је погрешно сматрао да постоје околности према којима би, да су стварно постојале, радња била дозвољена.

Члан 31.

Уколико Директор школе утврди да повреда обавезе која се ученику ставља на терет није прописана Законом, да понашање ученика не одговара опису повреде обавезе или повреде забране које су прописане Законом, односно да је поступак спроведен супротно одредбама утврђених законом и општим актом школе донеће решење о обустави поступка.

Васпитно-дисциплинске мере

Члан 32.

За учињену тежу повреду обавеза ученика може да се изрекне, васпитно – дисциплинска мера :

1. Укор директора;
2. Укор Наставничког већа.

Члан 33.

За учињену повреду забране из члана 44. и 45. Закона о основама система образовања и васпитања и члана 3. и 4. овог Правилника, може да се изрекне васпитно – дисциплинска мера:

1. Укор директора;
2. Укор Наставничког већа;
3. премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу на основу одлуке наставничког већа, уз сагласност школе у коју прелази, а уз обавештавање родитеља, односно другог законског заступника.

Мера из става 1. овог члана може да се изрекне ученику ако је Школа претходно предузела неопходне активности из члана 83. Закона.

Ако Школа није претходно предузела неопходне активности из члана 83. Закона, предузеће их пре изрицања мере.

Када предузете активности доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак, осим ако је учињеном повредом забране из члана 44. и 45. Закона о основама система образовања и васпитања и члана 3. и 4. овог Правилника озбиљно угрожен интегритет другог лица.

Мера из става 1. овог члана изриче се ученику након спроведеног васпитно – дисциплинског поступка и утврђене одговорности.

Члан 34.

Школа упоредо са изрицањем васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере одређује ученику и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, који се одвија у просторијама школе или ван просторија школе под надзором наставника, односно стручног сарадника.

Друштвено-користан односно хуманитарни рад из ст.6.овог члана школа одређује ученику у складу са тежином учињене повреде, водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика, о чему је дужна да одмах обавести родитеља, односно другог законског заступника.

Ближе услове о начину, садржају, дужини, месту и времену обављања и другим питањима од значаја за обављање друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, прописује министар.

Члан 35.

У поступку изрицања васпитно-дисциплинске мере због учињене теже повреде обавеза, односно учињене повреде забране узимају се у обзир:

- Тежина повреде и њене последице;
- Степен одговорности ученика;

- Лична својства ученика;
- Побуде из којих је учињена повреда обавеза;
- Услови под којима је учињена повреда обавеза;
- Дотадашњи рад и понашање ученика;
- Друге олакшавајуће или отежавајуће околности.

Члан 36.

Васпитно-дисциплински поступак се окончава доношењем решења. Решење доноси директор школе.

Уколико се утврди да ученик није учинио тежу повреду обавезе за коју је покренут поступак, или да учињена радња не представља тежу повреду обавезе, директор доноси решење о обустави поступка.

На основу утврђене одговорности ученика за учињену тежу повреду обавеза ученика, или повреду забране из чл.110.-112.Закона и одлуке Наставничког већа о изрицању васпитно-дисциплинске мере директор школе доноси решење о изрицању васпитно-дисциплинске мере.

Решење директора доставља се родитељу ученика одмах, а најкасније наредног радног дана, позивањем родитеља и непосредним уручивањем у школи, или препорученом поштом, уз повратницу.

Изречена васпитно-дисциплинска мера са образложењем, уписује се у ђачку књижицу, коју потписује родитељ ученика.

Члан 37.

Васпитно-дисциплинске мере се изричу за школску годину у којој је учињена повреда обавезе ученика.

VII МАТЕРИЈАЛНА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

Члан 38.

Ученик, родитељ односно старатељ одговара за материјалну штету коју ученик нанесе Школи намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

Штета је причињена намерно ако је ученик знао за последицу која ће настати из његовог чињења и хтео је да она наступи, или је на њено наступање пристао.

Штета је причињена из крајње непажње ако ученик при поступању није показао ни минимум предострожности, односно ако није поступао ни као иоле пажљив ученик.

Члан 39.

За штету коју ученик нанесе трећем лицу у школи, школском дворишту или за време извођења неког облика васпитно-образовног рада одговара школа, осим ако се докаже да је надзор над учеником вршен на начин који је обавезан, или да би штета настала и при брижљивијем вршењу надзора.

Члан 40.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор закључком.

Постојање штете, висину, околности под којима је настала, ко је проузроковао одређује трочлана комисија коју именује директор Школе

Члан 41.

Висина штете утврђује се на основу ценовника или књиговодствене вредности оштећене или уништене ствари, а ако то није могуће комисија процењује штету уз помоћ сручњака.

Члан 42.

Директор доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и обавези ученика, односно његовог родитеља или старатеља да штету надокнади у одређеном року, а на основу предлога комисије.

Накнада штете уплаћује се на жиро рачун Школе, односно предузећа којем је штета нанета.

Ако ученик, односно родитељ или старатељ, одбије да штету надокнади, наплата се може тражити путем суда.

Директор може да одлучи да ученик, његов родитељ, односно старатељ буде делимично или у целини ослобођен надокнаде штете у случају кад би надокнада довела ученика и његову породицу у тешку материјалну ситуацију.

Члан 43.

Ако је штету проузроковало више ученика, утврђује се материјална одговорност сваког ученика посебно.

Уколико се не може утврдити удео сваког ученика у проузроковању штете, сматра се да су сви ученици који су штету проузроковали намерно или из крајње непажње, подједнако одговорни и штету надокнађују солидарно.

VIII УТВРЂИВАЊЕ ОЦЕНЕ ИЗ ВЛАДАЊА

Члан 44.

Приликом оцењивања владања сагледава се понашање ученика у целини.

Оцена из владања се смањује због изречене васпитно-дисциплинске мере, а може да се смањи због понашања за које је изречена васпитна мера.

Оцена из владања ученика у току полугодишта изражава се описом учениковог односа према обавезама и правилима понашања, нарочито понашања према другим ученицима, запосленима и имовини.

Закључну оцену из владања, на предлог одељењског старешине, утврђује одељењско веће.

Закључна оцена из владања на крају првог и другог полугодишта утврђује се на основу сагледавања личности и понашања ученика у целини, процењивањем његовог укупног понашања и извршавања обавеза прописаних законом и изречених васпитних или васпитно-дисциплинских мера и њихових ефеката, а нарочито на основу односа према:

а)школским обавезама;

б)другим ученицима;

в)запосленима школе и других организација у којима се остварује образовно-васпитни рад;

г)школској имовини, имовини других лица или организација у којима се остварује образовно-васпитни рад и заштити и очувању животне средине.

Ако ученик има изречене васпитне или васпитно-дисциплинске мере, приликом утврђивања оцене из владања и њихови ефекти се узимају у обзир.

Оцена из владања се поправља када дође до позитивне промене у понашању ученика.

IX ПРАВНА ЗАШТИТА УЧЕНИКА

Члан 45.

Ученик, његов родитељ, односно старатељ има право да поднесе жалбу Школском одбору на изречену васпитно-дисциплинску меру за извршену тежу повреду обавезе ученика или за повреду забране из члана 110.-112. Закона и на решење о утврђеној материјалној одговорности ученика у року од осам дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Члан 46.

Школски одбор решава по жалби из члана 44. овог Правилника у року од 15 дана од дана достављања. Жалба одлаже извршење решења директора.

X ВОЂЕЊЕ ЕВИДЕНЦИЈЕ О ИЗРЕЧЕНИМ МЕРАМА

Члан 47.

О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама одељењски старешина води евиденцију у коју уноси следеће податке

- Име и презиме ученика коме је изречена мера;
- Врста васпитне или васпитно-дисциплинске мере која је изречена и да ли је смањена оцена из владања;
- Због којих повреда обавеза ученика је мера изречена;
- Датум изрицања мере;
- Податке о ублажавању или укидању изречених мера и поправљању оцене из владања.

Евиденцију о спровођењу активности појачаног васпитног рада са ученицима води одељењски старешина. Евиденција садржи следеће податке:

-врсту учињене повреде ученика, обавештење родитељу о учињеној повреди, обавештење психолошко-педагошкој служби о потреби спровођења активности појачаног васпитног рада, извештај психолошке-педагошке службе са предлогом активности појачаног васпитног рада и резултатима тих активности.

XI УБЛАЖАВАЊЕ И УКИДАЊЕ ИЗРЕЧЕНЕ МЕРЕ

Члан 48.

Изречена васпитна и васпитно-дисциплинска мера може се ублажити или укинути, а оцена из владања поправити на предлог ученика, његовог родитеља, одељењске заједнице или одељењског старешине.

О предлогу за ублажавање или укидање изречене мере и поправљање оцене из владања одлучује орган школе који је одлуку о изрицању мере донео у првом степену.

Члан 49.

Надлежни орган школе усвојиће предлог за ублажавања или укидање изречене мере и поправљање оцене из владања ако утврди да је:

- Изречена васпитна или васпитно-дисциплинска мера дала очекиване резултате и да је дошло до позитивне промене у понашању ученика;
- У поступку утврђивања одговорности ученика или приликом изрицања мере учињен пропуст или примењен општи акт школе на штету ученика, односно да нису узете у обзир све олакшавајуће околности које иду у прилог ученику;
- Да су утврђене нове чињенице, које да су биле познате у време изрицања васпитне или васпитно-дисциплинске мере и смањења оцене из владања, довеле би до изрицања блаже мере или до ослобађања од одговорности ученика.

Х ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 50.

Измене и допуне овог Правилника врше се на начин и по поступку предвиђеном за његово доношење.

Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе.

Члан 51.

Ступањем на снагу овог Правилника престаје да важи Правилник о правима, обавезама и одговорности ученика бр. 01-1049/1 од 23.12.2013. године.

Председник школског одбора,

Владимир Нинковић

Објављено на огласној табли школе, дана _____ 2018. године