

„Сарадња породице и школе“



Овог месеца по први пут у школи отварамо **КУТАК ЗА РОДИТЕЉЕ**, прву „таблосазналицу“ за оне који су први и основни учитељи и васпитачи наших ученика. Надамо се да ћемо ми, а и Ви, драги наши сарадници, бити добри савезници у остваривању најбољег интереса деце .У том циљу крећемо са темом **„Сарадња породице и школе“** како би Вас подсетили на Ваше и наше дужности, обавезе, активности, облике дружења и подршке који нас обавезују да будемо стални савезници у некој борби за што бољу атмосферу Ваше деце, а наших ученика у школи.

За нас одрасле овај задатак представља велику одговорност, изискује велики напор и енергију и даје нам ново занимање - константни посматрач и неговатељ дететове природе. Да би ово занимање довело до крајњег циља, свестраног развоја дететове личности и припремање детета за живот у друштву, морамо сарађивати и морамо константно неговати међусобну сарадњу.

За почетак препоручујемо Вам следеће текстове:

- Сарадња породице и школе
- Принципи сарадње породице и школе
- Облици сарадње породице и школе
- Значај сарадње породице и школе
- Савети, упуства и препоруке родитељима

Сваки дан са собом носи прилику за међусобну сарадњу, а свака сарадња нам јуриша прилику за лични развој и боље схваћање децјеје свећа, децје сиварносци, развој нашеј родитељска.

ПРВА И ОСНОВНА СПОНА У САРАДЊИ ШКОЛЕ И ПОРОДИЦЕ



Прва и основна спона у сарадњи породице и школе јесте **ученик**.

Сарадња породице и школе треба да представља један стални и сврсисходан процес који за циљ има стварање свестране личности коју карактеришу личне особености и друштвена адаптација. Добру сарадњу треба да одликује **двосмерност, поверење, поступност, доследност, отвореност, разноврсност**.

Само се **двосмерном комуникацијом** могу задовољити заједнички циљеви. Двосмерност подразумева дијалог и међусобно разумевање, а резултат треба да буде конструктиван по оба комуникатора.

Поверење представља темељ сваког квалитетног односа и ако се оно изгради долазак до одређених циљева биће лакши, успешнији и мотивишући.

Поступност представља делање актера у корацима како би се проблем који треба решити у целости обухватио, незанемарујући неке чиниоце који су битни за решавање проблема.

Доследност треба да буде одлика сваког од актера у комуникацији, јер једино на тај начин нечије деловање схватиће се озбиљно, одговорно и убедљиво.

Отвореност одликује добру комуникацију и предуслов је да се до решења дође путем истинитих и релеватних тврди и мишљења.

Разноврсност подразумева слободу у исказивању различитих приступа проблему а један од приступа који се покаже делотворан сигурно доводи до доброг исхода.



ПРИНЦИПИ САРАДЊЕ ПОРОДИЦЕ И ШКОЛЕ

ДВОСМЕРНОСТ ↔



ОТВОРЕНОСТ



ПОВЕРЕЊЕ



ПОСТУПНОСТ



ДОСЛЕДНОСТ

www.shutterstock.com · 100423477



РАЗНОВРСНОСТ

ОБЛИЦИ САРАДЊЕ ПОРОДИЦЕ И ШКОЛЕ

ПИСАНА КОМУНИКАЦИЈА



- ОГЛАСНА ТАБЛА
- ИНФОРМАТОР
- БРОШУРЕ
- ШКОЛСКЕ НОВИНЕ
- ПОРУКЕ
- ИЗВЕШТАЈ О ДЕТЕТУ
- УЧЕНИЧКИ ПОРТФОЛИО
- САЈТ ШКОЛЕ

НЕПОСРЕДНА КОМУНИКАЦИЈА

- ПОСЕТЕ РОДИТЕЉА ШКОЛИ
- ОТВОРЕНА ВРАТА
- СУСРЕТИ ПРИЛИКОМ ДОВОЂЕЊА И ОДВОЂЕЊА ДЕЦЕ
- ТЕЛЕФОНСКИ ПОЗИВИ
- ИНДИВИДУАЛНИ РАЗГОВОРИ
- РОДИТЕЉСКИ САСТАНЦИ
- УЧЕШЋЕ У ТИМОВИМА ШКОЛЕ (РОДИТЕЉ ЧЛАН ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ, РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ, ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ)
- УЧЕШЋЕ У ПРОЈЕКТИМА ШКОЛЕ



НЕПОСРЕДНО УЧЕШЋЕ



- ПОСЕТИОЦИ
- ВОЛОНТЕРИ (КУЛТУРНЕ И СПОРТСКЕ МАНИФЕСТАЦИЈЕ, ОДЛАЗАК У ПОСЕТЕ...)
- ТЕХНИЧКИ РЕАЛИЗАТОРИ (ПОМОЋ У АКЦИЈАМА, ИЗРАДИ НАСТАВНИХ МАТЕРИЈАЛА И СРЕДСТАВА...)
- ПОМОЋНИЦИ
- ПРЕДАВАЧИ
- ПОСМАТРАЧИ (ПРИСУСТВО ЧАСУ)
- ЧЛАН САВЕТА РОДИТЕЉА
- УЧЕШЋЕ У ИЗРАДИ ИНДИВИДУАЛНО ОБРАЗОВНИХ ПЛАНОВА

АКТИВНОСТИ ЗА РОДИТЕЉЕ

- УЗАЈАМНА ПОДРШКА РОДИТЕЉА
- ЕДУКАТОРИ ДЕЦЕ И РОДИТЕЉА У ОБЛАСТИМА У КОЈИМА СУ ЕКСПЕРТИ
- ОБРАЗОВНЕ АКТИВНОСТИ (РАДИОНИЦЕ, ТРИБИНЕ....)
- СОЦИЈАЛНЕ АКТИВНОСТИ (ДРУЖЕЊЕ У ШКОЛИ, ПОСЕТЕ, ПРОСЛАВЕ, ПРИРЕДБЕ...)
- ХУМАНИТАРНЕ АКТИВНОСТИ
- СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ
- УПУЋИВАЊЕ НА МОГУЋНОСТ ЛОКАЛНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ



ЗНАЧАЈ САРАДЊЕ ПОРОДИЦЕ И ШКОЛЕ



Користи од успешне сарадње и активног учешћа родитеља у животу школе:

Користи за ученике	Користи за родитеље	Користи за наставнике и школу
<ul style="list-style-type: none"> *Побољшање радних навика *Појачана мотивацију за учење *Ефикаснија помоћ у учењу *Веће интересовање за ваншколске активности (корисно провођење слободног времена) *Бољи успех у школи *Квалитетније образовање *Квалитетнија комуникација са околином *Ефикасније решавање проблема *Већа одговорност *Мање изостанака са наставе *Боља информисаност 	<ul style="list-style-type: none"> *Повећана мотивација за сарадњу са школом *Боља комуникација са школом и дететом *Боља информисаност о раду школе и постигнућима детета *Упознавање детета ван породичног контекста *Права слика о развоју детета *Јасна ситуација о раду и понашању детета *Одговорност за рад и понашање детета *Повећано задовољство родитеља *Већа безбедност детета *„миран сан“ 	<ul style="list-style-type: none"> *Задовољни ученици *Јаснија слика о детету (могућности, потребе, препреке....) *Повећање професионалне компетенције – бољим познавањем родитеља боље ће разумети дете, боље планирати рад и организовати активности *Бољи општи резултати и постигнућа из појединачних предмета *Бољи успех целе школе *Задовољство у раду *Помоћ у организовању и реализовању бројних активности *Већа безбедност ученика

САВЕТИ, УПУСТВА И ПРЕПОРУКЕ РОДИТЕЉИМА



УСПЕШАН РОДИТЕЉ

То не мора бити факултетски образован родитељ, или родитељ који је успео да обезбеди материјална добра својој деци. То је родитељ који:

- ✓ **проводи пуно времена са својим дететом;**
- ✓ **уме да разговара са њим онда када дете има потребу за тим, а не само када родитељ има потребу;**
- ✓ **има топао и присан однос са својим дететом;**
- ✓ **уме да разуме проблеме свог детета;**
- ✓ **размењује мисли са њим;**
- ✓ **не очекује од школе да формира радне, културне и друге навике његовог детета, јер зна да је он први и најважнији учитељ свом детету у овом процесу;**
- ✓ **не преоптерећује своје дете обавезама које су, наводно, доказ способног детета;**
- ✓ **је разуман и објективан када су у питању могућности његовог детета;**
- ✓ **своје дете не исмејава, не вређа и не потцењује;**
- ✓ **код детета формира мишљење о његовим обавезама и правима;**
- ✓ **својим примером формира код детета моралне норме ...**

✓ Ми препоручујемо, Ви одлучите
✓ Књиге које би сваки родитељ требао да прочита:

1. **Десет најважнијих ствари које можете да учините за своју децу** – Џони Реј, Креативни центар, Београд, 2010.
2. **Како да најлакше упропастите рођено дете** – Надежда Миленковић, Булевар, Нови Сад
3. **Мала књига за велике родитеље** – Зоран Миливојевић и група аутора, Psihopolis institute, Нови Сад, 2007.
4. **Мама и тата полазе у школу** – Мирјана Митровић, Креативни центар, Београд, 2007.
5. **Интелигенција детета – брига родитеља**
6. **Тајна срећне деце** – Стив Бидалф, Промотеј, Нови Сад, 2009.
7. **Успешан родитељ – успешно дете** – Јелена Холцер, Encobook, Београд, 2010.
8. **То може бити важе дете**-Боро Лазић, Ауторско издање, Београд, 2014.
9. **Како стварно волети своје дете**-Ros Cembel, Soteria
10. **Деца у опасности**- Рос Кембел, Soteria
11. **Хиперактивно дете**-Danijele Fedeli, Evro Guinti
12. **Позитивна дисциплина** -Dr Đžejn Nelsen, Mr LinLot i H.Stiven Glen, Leo Commerce

УМЕСТО ЗАКЉУЧКА: ШТА СВЕ ЈОШ МОЖЕТЕ ДА УРАДИТЕ?!

- Идите редовно на родитељске састанке и предложите теме које су важне за вас као родитеље
- Замолиите да присуствујете неком часу, да чујете шта деца уче и видите како се са њима ради; направите листу знања и вештина које имају родитељи и понудите наставницима да покажете деци, или да им испричате нешто занимљиво и корисно;
- Направите на родитељском састанку листу са е-маил адресама родитеља и формирајте групу којој ће одељењски старешина у одређеним интервалима слати важне податке – изостанци, оцене, лепа догађаја, примери другарског понашања, позив на сарадњу око решавања горућих проблема
- Понудите одељенском старешини/васпитачу помоћ око израде брошуре/а о важним питањима, укључите и децу; брошуре могу бити о пројектима које су деца израдила, изложбама које су направила и сл.
- Направите кутије за сугестије у које ће родитељи убацивати своје идеје
- Направите са наставницима и децом школске новине; могу бити електронске (не захтева финансијска средства) и/или излазити једном годишње (за Дан школе или на крају године као илустрација свега што је било важно)
- Уколико неко од родитеља има акредитован програм из области образовања понудите га школи бесплатно
- Направите неформалну групу родитеља у одељењу и/или школи и ангажујте се да унапредите услове у којима се деца школују (не само физичке, већ и општу атмосферу у школи)
- Заштитите децу од сваког облика дискриминације, злостављања, насиља и занемаривања, али их немојте штитити некритички од обавеза и одговорности ;
- Питајте своју децу и њихове другове шта је то што њихови родитељи могу да ураде за њих; не прихватајте одговоре да треба да учите за њих или да утичете да добију боље оцене; трагајте за конструктивним идејама.

Учесћујте у процесу образовања и
васпитања своје деце!

Васиљевић Сузана, психолог