

„КАКО ПОМОЋИ ДЕЦИ У УЧЕЊУ И ИЗРАДИ ДОМАЋИХ ЗАДАТАКА?“



Сви смо се нашли у једној неочекиваној ситуацији у којој покушавамо да се снађемо и да функционишемо најбоље што можемо. Учење на даљини је новина за све нас и уз вашу помоћ смо успели да знање преносимо нашим ученицима, иако нисмо у директном контакту. Учитељи и наставници су се сналазили на различите начине и у току претходне две недеље, креирали су своје часове и материјале у циљу да наши ученици наставе са учењем и у оваквим условима. У намери да ученике не ускрате можда су засипали и њих и вас различитим упутствима, обавештењима, линковима, кодовима и домаћим задацима. Надамо се да су остварили начине комуникације које одговарају различитим потребама и ученика и родитеља. На основу искуства у протеклом периоду, трудићемо се да настава буде још квалитетнија и да унапредимо размену информација и прилагодимо се новим условима рада.

Да би учење могло бити успешно, основна улога родитеља је да деци обезбеде задовољење примарне потребе за сигурношћу, кроз стабилне породичне односе, предвидљиве и устаљене дневне активности. Морамо се трудити да у новонасталој ванредној ситуацији, која озбиљно угрожава задовољавање базичних потреба свих нас, останемо емотивно стабилни, како би деци омогућили оптималне услове за учење и функционисање.

У жељи да дамо свој допринос и покушамо да олакшамо сналажење у новим околностима припремили смо текст „Како помоћи деци у учењу и изради домаћих задатака“ који Вам може помоћи у превазилажењу проблема са којима се свакодневно суочавате.

Упознајемо вас са следећим садржајима:

- **Правила која помажу при процесу учења**
- **Степенице успешног учења**
- **Помоћ родитеља у изради домаћих задатака**
- **Помоћ детету које је у свађи са учењем**

Израда домаћих задатака и учење би требало увек бити у исто време у току дана. Само добра организација и план доприносе да дете има довољно времена за израду домаћих задатака и учење, али и за игру и забаву.

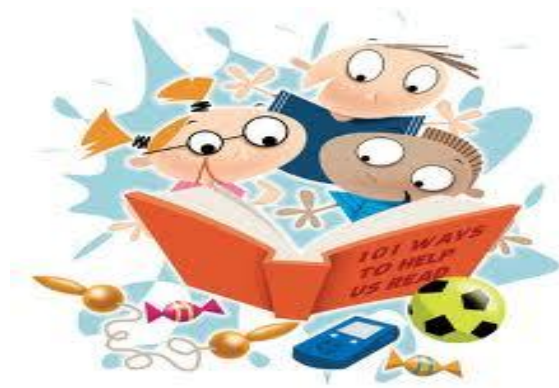
Помозите детету да научи како квалитетно да организује учење. Дете које учествује у изради свог дневног распореда спремније га прихвата и остварује. **ОНАЈ КО ЗНА ДА УЧИ ЗНА ДОВОЉНО.**

Објасните тачно детету шта очекујете од њега што се тиче учења. Нека ваша очекивања буду висока, али и реална у складу са дететовим способностима (нпр. „Очекујем од тебе да редовно пишеш домаћи задатак“ или „Очекујем од тебе да редовно прочиташ домаћу лектуру“). Објасните му зашто је учење за њега важно, зашто је корисно. Сви људи боље и радије раде (уче) када у томе виде смисао. Усмеравајте дете и покажите му прави пут знања.

Никада немојте уместо детета прочитати лекцију, препричати или му записати целине и дати му да то научи. Најдрагоценији део процеса учења је рад на разумевању градива и одвајање битног од небитног. Ако дете учи по целинама које сте ви написали, учиће механички. Научено градиво брзо ће заборавити. Када му учитељ постави питање на другачији начин него ви, неће знати одговор и биће му непријатно.

Похвалите дететов успех, нарочито труд и напредак. Важније је да је дете спремно да уложи напор приликом решавања задатака и да је напредовало, него какву је оцену добило. Оцена највише зависи од начина учења, али зависи и од тежине градива, критеријума, мало од среће, али и од других чинилаца над којима дете нема контролу. Хоће ли дете успешно учити и завршавати задатке на време или не, и како ће то чинити, зависи од њега, а ми смо ту да га подстакнемо, охрабримо и научимо како треба да учи и усваја трајна знања.

Веома важно је да не заборавите да деца уче имитирањем родитеља и важних људи. Посматрајући родитеље и учитеље, дете учи ценити праве вредности лепог понашања, формира однос према учењу, поштовању вредности... Зато, ако родитељи читају, расправљају о разним идејама, договарају се, играју едукативне игре, вреднују знање и сл. и њихова деца ће чинити то исто.



ПРАВИЛА КОЈА ПОМАЖУ ПРИ ПРОЦЕСУ УЧЕЊА

- Подвлачење битних чињеница или детаља (помозите детету да учи разликовати битне од небитних чињеница, битне треба посебно да означава како би их лакше памтило).
- Састављање питања (када дете научи да поставља питања из садржаја који учи и одговара на њих, учење ће постати забавније, активније и креативније, а дете ће разликовати битно од небитног).
- Сажимање (дете преписује само битне делове из текста).
- Вођење бележака (дете својим речима препричава научено и на тај начин побољшава његово разумевање)

СТЕПЕНИЦЕ УСПЕШНОГ УЧЕЊА



РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА (примени научено)



ДИСКУСИЈА (размени мишљење са другарима, наставником, родитељима о градиву)



ПРЕСЛИШАВАЊЕ (преслишавај се прво наглас па онда у себи, изврши самопроцену усвојеног знања)



БЕЛЕЖЕЊЕ (направи тезе о целом градиву, издвој најважније)



ПОДВЛАЧЕЊЕ (подвлачење најбитнијег у градиву)



ЧИТАЊЕ (ново градиво прочитај истог дана из уџбеника јер је заборављење најбрже после учења, читај пажљиво)



СЛУШАЊЕ (слушати пажљиво наставника, размишљати о ономе што предаје, питај шта не разумеш)

ПОМОЋ РОДИТЕЉА У ИЗРАДИ ДОМАЋИХ ЗАДАТАКА



Примарне функције домаћег задатка

- *стицање радних навика
- *увид у континуиран рад детета
- *благовремено уочавање садржаја који су/нису савладали

Најчешћа питања која родитељи постављају у вези домаћих задатака:

- Да ли треба да помажем детету у изради домаћих задатака?
- Да ли треба да учим са дететом и до којег разреда?
- Зашто моје дете има мало за домаћи?
- Зашто моје дете има много за домаћи?

Чест узрок неслагања између деце и родитеља је израда домаћих задатака. Деца ову активност не воле и често је избегавају. Веома важно је да од почетка школовања деци саопшtimo да је то њихова обавеза и да је морају редовно и квалитетно испуњавати, па и онда када им се не свиђа.



Детету коме је потребна помоћ треба помоћи у изради домаћих задатака, али на прикладан начин да му се објасни оно што му није јасно, укаже на грешке и подстакне да их само исправи. **Немојте никада уместо њега решавати задатке!** Тиме само шаљете поруку да оно само не може и навикавате га да уместо њега неко други ради.

Није добро и неприкладно је седети уз дете док учи или пише домаћи задатак. Дете треба да зна да сте му увек на располагању и да Вам се може обратити за по моћ када му је потребна.

Детету је потребно само понекад прегледати домаћи задатак како бисте му пружили сигурност да је оно добро обавило своје обавезе.

Веома важно што не сме заборавити: развијајте увек код детета став да је оно одговорно за извршавање својих обавеза, а ви сте ту да му по потреби помогнете, а не и да радите уместо њега.

Сем извршавања школских обавеза важно је да дете одвоји време и за њему драге активности: спорт, рекреација, дружење, интернет, компјутер... Дете мора да има и време за игру и забаву.



Наравно да се очекује да родитељи имају у виду колико времена се њихово дете бави свим активностима, поготову данас када су деца у стању да своје време посвете, интернету, facebook-у... Време које се проводи за компјутером мора бити ограничено, јер неконтролисани боравак у дужем временском периоду ствара зависност и онемогућава правилни развој детета. Сведоци смо да се данас у многим институцијама отварају саветовалишта за одвикавање од интернета, компјутерских игрица. Иако ово изгледа многим смешно, процене су да ће у наредним годинама број зависника од интернета бити у сталном порасту. Ово се односи и на компјутерске игрице које ако су насилне утичу на усвајање негативних модела понашања, па се сусрећемо и ви кући и ми у школи да дете опонаша свог идола из неке игрице или неког цртаног филма чије понашање није прихватљиво...

ПОМОЋ ДЕТЕТУ КОЈЕ ЈЕ У СВАЂИ СА УЧЕЊЕМ



Можда би кренули овако...

Мој уговор са учењем

Ја, _____ склапам овај уговор са учењем према коме ћу ове школске године:

Члан 1.

Редовно планирати свој дневни и недељни план рада.

Члан 2.

Водићу редовно рачуна о лекцијама и домаћим задацима.

Члан 3.

Пружићу потпуну пажњу свом радном простору и својој радној столици.

Члан 5.

На време ћу се дружити са учењем.

Члан 6.

На крају школске године имаћу просек _____.

Члан 7.

Редовно ћу пратити свој напредак и за успех ћу себе наградити.

УМЕСТО ЗАКЉУЧКА....

Драги родитељи,

Будимо ту за нашу децу и у овим моментима дајмо им подршку, сигурност и веру у сопствене могућности да своје обавезе обављају на најбољи могући начин. Осетиће се важни, вредни и волеће учити и обављати своје школске обавезе.

Дакле, потребно је да будете подршка и ослонац вашој деци у, за њих, а и све нас, потпуно новој едукативној, а пре свега, животној ситуацији. Стање је ванредно. Психолошки, ситуација се одражава на све нас. Страх се акумулира свуда – напољу, у кући, на ТВ-у...Важно је да сви будемо добро. Да деца буду здрава и да без последица прођу кроз ово. Зато унесите мало ведрине и позитивног у рад са децом. Неће ништа битно пропустити. А што пропусте научиће следеће године.



Одрасли свете, лепо је бити дете!

Сузана Васиљевић, психолог